

Didaktisches Konzept zur Digitalisierung am KMG



Jahrgang/ Schwerpunkt	Medienerziehung	Digitale Basiskompetenzen
5 Erarbeitung von Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln zum Umgang mit dem I Pad • Recht am eigenen Bild • Altersfreigaben bei digitalen Plattformen / Soziale Netzwerke <p>Besuch der Medienscouts im Unterricht (Doppelstunde) Thema Smartphones</p> <p>Thematischer Elternabend unter der Leitung von Frau Schattenfroh: In Anbindung an zentralen Elternabend zu Beginn des Schuljahres: Zu viel Zeit am Bildschirm? – Plattformen und Altersfreigaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung von Grundlagen (iPad und schulische Systeme) im Rahmen der Methodenstunden • Einführung in Teams • Einführung in WebUntis • Bedienung einzelner fachbezogener Apps, die von den jeweiligen Fachschaften festgesetzt werden, zum Kennenlernen der allgemeinen Funktionalität von Apps im IOS-System (z.B. Kahoot, Learning Apps, Quizlet, Book Creator, Flinga, Popplet, Stop Motion, iMovie) • Methodenstunde zur Datenspeicherung von Lernprodukten in OneDrive zur Vermeidung von Datenverlusten und zur kritischen Reflexion von Vor- und Nachteilen von Cloud-Diensten (siehe Handreichung und Material)
6 Heranführung an digitales Präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Mediennutzungsverhalten / Anfänge von Mediensucht • Datenschutz • Internetrecherche und Quellen • Fake News 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Word und Power Point • Erste Erstellung eines mediengestützten Vortrags mit Präsentationsapp • Einführung: Video zum Präsentieren von Inhalten • Optionale AG: 10-Finger-Schreibkurs
Ziel für die Erprobungsstufe: Vermittlung von Basiskompetenzen, die für die Arbeit in der Mittelstufe vorausgesetzt werden können		

<p>7 Sicherer und verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsequenzen von Beleidigungen im Internet • Urheberrechte • Soziales Lernen (Anbindung an „Miteinander umgehen“: Teambuildingbausteine, Besuch von der Polizei – Kommissariat Vorbeugung) <p>Besuch der Medienscouts im Unterricht (Doppelstunde)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jg. 7: Internetsicherheit, Digital Footprint, Fake News / Profil <p>Thematischer Elternabend unter der Leitung von Frau Schattenfroh: In Anbindung an zentralen Elternabend zu Beginn des Schuljahres: Vorstellung der Medienscouts und pädagogische Schwerpunkte</p> <p>Zentraler Wandertag ins Heinz Nixdorf Forum (historische Entwicklung der Datenspeicherung, Robotik & künstliche Intelligenz)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Heranführung an Excel • Chancen und Gefahren sozialer Netzwerke und Online-Plattformen • Nutzung von OneNote als digitales Lernarchiv in ausgewählten Unterrichtsfächern
<p>8 Vertiefen von digitalen Kooperationsformen</p>	<p>Klassenfahrt mit den Themen „Soziales Miteinander & Digital Detox“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediensucht • Verknüpfung von Berufsorientierung und Medienverhalten • Konsequenzen neuer Medien für das Berufsleben 	<ul style="list-style-type: none"> • Video zum Präsentieren von Inhalten • Verstärkte Umsetzung von kollaborativen Arbeitsformen • Gemeinsam ein Dokument bearbeiten • Erstellung von digitalen Umfragen, z.B. zum Mediennutzungsverhalten & Reflexion des eigenen Mediennutzungsverhaltens

<p>9 Kritischer Umgang mit digitalem Material</p> <p>OneNote als digitales Lernarchiv</p>	<p>Besuch der Medienscouts im Unterricht (Doppelstunde)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexting / sexualisierte Gewalt 	<ul style="list-style-type: none"> • Einheitliche Einführung der SuS in die Nutzung von OneNote als digitales Lernarchiv zu Beginn des Schuljahres (siehe Leitfaden für die Einführung und Nutzung von OneNote) • Anlegen eines digitalen Kursnotizbuches für alle Fächer bei OneNote • OneNote als digitales Lernarchiv bedeutet z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation von digital und analog/ handschriftlich erstellten Beiträgen/ Lernprodukten, • Archivieren von Arbeitsblättern, • Kollaboration & Datenaustausch in Gruppenarbeiten • Zusammenstellen von kritischem Bildmaterial mit Quellenangaben • Weitere Funktionen von Word und Excel
<p>10 Verstärkte Vorbereitung auf die Oberstufe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der in der Sekundarstufe I erlernten Kompetenzen im Bereich Medienverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Verstärkt Kompetenzen für die Oberstufe in den Blick nehmen (z.B. Textanalysen und Texte bearbeiten, Quellenarbeit, Umgang mit dem Wörterbuch, Vorbereitung auf wissenschaftspropädeutisches Arbeiten) • Optimierung und Reflexion der Nutzung von OneNote als zentrales Lernarchiv
<p>Ziel für die Mittelstufe: Vermittlung von Kompetenzen, sodass alle Fähigkeiten in Bezug auf digitale Archivierung und Präsentationsmöglichkeiten für die Oberstufe vorausgesetzt werden können</p> <p>Überlegung: Protokollierung des Lernfortschritts durch Jahres- bzw. Stufenbegleitende Zertifikate</p>		

<p>11 / 12 / 13</p> <p>Kumulative Anwendung der in der Sekundarstufe I erlernten Skills</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtliche Konsequenzen • Strafmündigkeit • Soziale Netzwerke <p>Projekttag im 1. Halbjahr der EF: Präsentieren und Vortragen zu sozialen Medien durch SuS</p> <p>Jahrgangsstufenversammlung im 2. Halbjahr der EF Besuch von der Polizei (Kommissariat Vorbeugung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Abläufe in Bezug auf Digitalisierung am KMG für Quereinsteiger (z.B. Realschule) • Alternative Prüfungsformate • Digitalisierung der Facharbeit • Kollaboratives Arbeiten (Sicherung, Abiturvorbereitung, Großprojekte) <p>Grundsätze für die Oberstufe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creative Commons 2. Kollaboratives Lernen 3. Argument Cards
---	---	---

Einführung von Grundlagen in Jahrgang 5

i-Pad-Grundlagen:

- Tastentöne ausschalten
- Apps suchen
- Apps anordnen
- Automatischen Stand-by ausschalten
- AirDrop
- Dateien ablegen
- Dateiordner erstellen
- Fotos abspeichern/umspeichern
- PDFs erstellen und abspeichern
- Aufbau eines Browsers (Maussendung)
- Pin festlegen
- Audiospur aufnehmen und abspeichern
- den Stift nutzen/ kennenlernen

Schulische Systeme:

- Anmeldung in Microsoft-Office
- Anmeldung in Logineo Basic & E-Mail-Verknüpfung mit Apple-E-Mail-Programm
- Anmeldung in WebUntis

→ *siehe Material und Hinweise zur iPad-Einführung*