

Differenzierungskurs im Fach Sport

Curricula

„Vielfältig lernen durch Sport“

Schulinternes Curriculum für den Differenzierungskurs Sport (Jahrgang 9)

Jahrgang	Inhalte (Unterrichtsvorhaben)	Überprüfungsformen
9.1	1. Unterrichtsvorhaben „Sportbiographien“ / Koordination <ul style="list-style-type: none"> eigene Sportbiographie Kampagne #Beim Sport gelernt“ Projektarbeit: Eigene Ideen #Beim Sport gelernt“ Sportbiographien Bedeutung der koordinativen Fähigkeiten Training koordinativer Fähigkeiten 	Klassenarbeit
9.1	2. Unterrichtsvorhaben „Trainings- und Bewegungslehre“ <ul style="list-style-type: none"> erste Grundkenntnisse vermitteln (Ausdauer und Kraft verbessern; Pausen/ Regeneration richtig gestalten; Trainingssequenzen planen) Projekt „Meine Challenge“ Zirkeltrainings sinnvoll gestalten einfach Testverfahren (Kraft und Ausdauer messen) 	Klassenarbeit
9.2	3. Unterrichtsvorhaben „Olympia, WM, Tennisturniere – Großereignisse werfen ihr Schatten voraus“ <ul style="list-style-type: none"> Motive und Ziele sportlichen Handelns Der Sinn von Sport: Reflexion des Leistungsgedanken Fair Play vs. Betrug gesellschaftliche Bedeutung der Großereignisse Bewegungen beschreiben 	Klassenarbeit
9.2	4. Unterrichtsvorhaben „Sport mit Menschen mit Behinderung“ <ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit mit dem Behinderten-Sportverein Herford (Stellenwert des Sports in der Gesellschaft; Welche Einschränkungen gibt es? Wie geht man mit ihnen um?) Sportstunden für Menschen mit Behinderung planen und durchführen eigene „Handicaps“ erleben (Ausprobieren von Sportarten wie Faustball oder Goal-Ball; Laufen mit Sichtbehinderung) 	Alternative Lernleistung

Schulinternes Curriculum für den Differenzierungskurs Sport (Jahrgang 10)

Jahrgang	Inhalte (Unterrichtsvorhaben)	Überprüfungsformen
10.1	1. Unterrichtsvorhaben „Bewegungen lernen, verbessern und verstehen“ <ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsbeschreibungen • Einführung Biomechanik • Bildmaterial erstellen • Methoden zur Gestaltung von Lehr- und Lernwegen 	Klassenarbeit
10.1	2. Unterrichtsvorhaben „Planung, Durchführung und Auswertung eines sportlichen Schulevents“ <ul style="list-style-type: none"> • Veranstaltungen planen • Partizipation leben: eigene Ideen entwickeln und ein • Event initiieren (z.B. Tag des Sportabzeichens, Sportfest für die Unterstufe, Turnier für die Mittelstufe, Weihnachtsturniere) • Bewegungs- und Sporttrends 	alternative Lernleistung (z.B. Projektmappe)/ Klassenarbeit
10.2	3. Unterrichtsvorhaben „Die Bedeutung kleiner und großer Spiele“ <ul style="list-style-type: none"> • kleine Spiele vs. große Spiele (und ihre Vermittlungskonzepte) • Merkmale kleiner und großer Spiele • Koordinative Fähigkeiten und ihre Bedeutung • kleine Spiele nach Vorgaben entwickeln • Regelvariationen entwickeln und Auswirkungen reflektieren 	Klassenarbeit
10.2	4. Unterrichtsvorhaben „Gesundheitliche und gesellschaftliche Bedeutung des Sporttreibens“ <ul style="list-style-type: none"> • Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen • Ernährungs- und Bewegungsverhalten • z.B. Umfrage in einer Jahrgangsstufe und Präsentation der Ergebnisse sowie Rückschlüsse aufzeigen) • Gesundheitsfördernde Aspekte des Sporttreiben (Schwerpunkt Ausdauer und HKS) • Gesundheitsschädliche Aspekte des Sport (z.B. Doping (Material NADA)) 	Klassenarbeit

Mögliches Unterrichtsmaterial:

- *Verwaltungscloud* → *Diff-Kurs Sport*